

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Абдыманап Зере

Баланың туған жылы, күні:02,10 ,2019ж

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжай -балабақшасы

Топ : «Жұлдызай» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуді меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	1.Оқиғаларды ойдан құрастыруды меңгерту. 2.Ересектермен қарым қатынас жасауды меңгерту.	1.Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. 2.Өлеңді мәнерлі айта алуын меңгерту. 3.Ертегі «Үйшік»желісін ретімен орындауын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерімен зерттеуді меңгерту. 2.Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3.Өлі табиғат нысандары туралы түсінігін кеңейту	1.Тәулік бөліктерін атай алуын меңгерту. 2.Қағаздан «оригами»типi бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. 3.Қос мекенділер туралы түсініктерін кеңейту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Дәстүрден тыс тәсілдерін қолданып бейнелеуді игерту 2.Жануарлардың дене бөліктерін жасай алуды меңгерту.	1.Сурет салудың техникалық дағдыларын меңгерту. 2.Мүсіндеу дағдыларын игерген,жартылай пішінді алу үшін сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. 3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдей алуын меңгерту. 4.Әндерді, билерді сахналауды меңгерту.		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	1.Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2.Табиғат құбылыстары туралы түсінігін	1.Қоршаған заттар туралы түсінік беру. 2.Өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Батикан М

Баланың туған жылы, күні: 10,12,2019ж

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжай -балабақшасы

Топ : «Жұлдызай» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Тақтайдың үстімен жүгіруді қалыптастыру	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.		
Коммуника тивтік дағдылары	1.Әңгімеге қатысу дағдысын қалыптастыру. 2.Өлеңдерді жатқа айтуын меңгерту. 3.Ертегі «Үш аю» желісін ретімен орындауын қалыптастыру.	1.Балалардың сөздік қорларын дамыту. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдана алуын меңгерту. 3.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруге үйрету. 2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру.. 3.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын меңгерту. 2.Өзінің құрылыстарын тұрғызып,ойнауды үйрету. 3.Бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Қаншасы қалды? Сұрағына жауап беруге дағдыландыру. 2.Төртбұрышты теңдей екі бөлікке қиюды меңгерту. 3.Аспаптарды тану қабілетін дамыту	1.Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту. 2.Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. 3.Әртүрлі сипаттағы әндерді орындауды үйрету		
Әлеуметтікэмоц ионалды дағдыларды Қалыптастыру	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Балалардың өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.	1.Менің Отаным-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. 2.Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Байғани Р

Баланың туған жылы, күні: 01,12,2019ж

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжай -балабақшасы

Топ : «Жұлдызай» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтап екі жаққа айнаруды меңгерту.	Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.		
Коммуника тивтік дағдылары	1.Сурет бойынша әңгіме айтуды меңгерту. 2.Мәнерлеп айту дағдысын қалыптастыру	1.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атауды меңгерту. 2.Тақпақтарды мәнерлі айтуды меңгерту. 3.Сахнада бағдарлауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Өзінің дене бөліктерін орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту.. 2.Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды игерту. 3.Дала өсімдіктері туралы түсінігін кеңейту.	1.5-ке дейін сандарды тура және кері санауды үйрету . 2.Құрлыс бөлшектерін ажырату және атауды меңгерту. 3.Өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Бдыстарды бейнелеуді меңгерту. 2.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 3.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды дағдыландыру	1.Суретте ашық және солғын түстерді дұрыс пайдалануды қалыптастыру. 2.Сазбалшықтың басу тәсілдерін меңгерту 3.Жануарлардың пішіндерін жапрсыру дағдысын меңгерту. 4.Соқпалы аспаптарды атауды үйрету		
Әлеуметтікэмоц ионалды дағдыларды Қалыптастыру	1.Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту.	1.Кез-келген зат адамның еңбегімен жасалатынын түсіндіру. 2.Қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Дүісежан А

Баланың туған жылы, күні:18,10,2019ж

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжай -балабақшасы

Топ : «Жұлдызай» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	4-5 сызық арқылы орнында ұзындыққа секіруді меңгерту.	Бір аяқпен секіруді және 4. -5 сызық арқылы орнында ұзындыққа секіруді меңгерту.		
Коммуника тивтік дағдылары	1.Көркем шығарманы эмоционалды қабылдай білуді дағдыландыру. 2. Басқалардың пікірін тыңдауды қалыптастыру.	1.Балалардың сөздік қорларын қалыптастыру. 2.Халықтық тақпақтарды ырғағымен айтуды меңгерту. 3.Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Орналастыру тәсілдерін меңгерту. 2.Жануарлардың тіршілігі туралы білімін кеңейту.	1.Бүгін,кеше,ертең,жылдам,баяу ұғымдарын қалыптастыру 2.Өзінің құрылыстарын тұрғызып,ойнауды қалыптастыру. 3.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Бояулармен сурет салу техникасын дамыту. 2.Бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуді меңгерту. 3.Заттар арасындағы ара қашықтықты сақтаудымеңгерту	1.Қазақ оюларының элементтерін қолдана алуын меңгерту. 2.Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды түрде қабылдауды меңгерту. 3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдеуді меңгерту.		
Әлеуметтікэмоц ионалды дағдыларды Қалыптастыру	1.Таныс емес заттарды қолданысы туралы меңгерту. 2.Жануарлардың табиғаттағы тіршілігі туралы түсінігін меңгерту.	1.Өз елінің,туған ауылының атауын, қалай аталатын түсіндіру. 2.Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жалелдин Д

Баланың туған жылы, күні: 13,08,2019ж

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжай -балабақшасы

Топ : «Жұлдызай» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	2-3 см қашықтықты қос аяқпен секіруді қалыптастыру..	Мұзды жолдармен өздігінен сырғанауды меңгерту		
Коммуника тивтік дағдылары	1. Дауысты ү-ұ дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2.Жағымды кейіпкерлердің қасиеттерін меңгерту. 3.Басқалардың пікіріне құлақ асуды қалыптастыру.	1.Суретке қарап шағын әңгіме құрастыруды меңгерту. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды қалыптастыру. 3.Ертегі желісін ретімен орындауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Тең және тең емес ұғымдарын меңгерту. 2.Оригами тәсілі арқылы құстар жасауды меңгерту. 3.Тірі табиғат нысандарын меңгерту..	1.Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту. 2.Құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды қалыптастыру. 3.Шөптесін өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1 «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін бейнелеуді меңгерту. 2.Ұжымдық жұмысқа қатысуын қалыптастыру. 3.Ұсақ элементтерді, ересектердің көмегімен желімдеуді қалыптастыру. 4.Әннің мазмұны туралы түсінік қалыптастыру.	1.Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті бейнелеуді меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден тұратын элементтерді біріктіруді меңгерту. 3.Дөңгелектер мен сопақтарды қиюды меңгерту. 4.Әнді бірге бастап, аяқтауды үйрету.		
Әлеуметтікэмоц ионалды дағдыларды Қалыптастыру	1.Төрт бес ағаштардың түрлерін ажыратуды меңгерту. 2.Өсімдік әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсінігін қалыптастыру.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Еркінбек А

Баланың туған жылы, күні: 30,07,2019ж

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжай -балабақшасы

Топ : «Жұлдызай» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Тепе- теңдікті сақтап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.	Допты жоғары лақтыруды меңгерту.		
Коммуника тивтік дағдылары	1.Ойыншықтар бойынша шағын әңгімелер құрауды меңгерту. 2.Эмоционалды қуану шаттану, дағдыларын қалыптастыру.	1.Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды меңгерту. 2.Әңгімелерді тыңдай отырып,қайталап айтып беру түсінігін қалыптастыру. 3.Жұбымен қозғалыс үйлесімін сақтай алуды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Оригами түрінде түлкіні жасауды меңгерту. 2.Кеше бүгін ертең, түсінігін қалыптастыру.	1.Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерін меңгерту. 2.Қағаздан кесектер жасауды үйрету. 3.Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Жануарлардан тиынды салуды меңгерту. 2.Қамырдан ыдыс жасауды меңгерту. 3.Жануарлар пішінін аюды жапсыруды меңгерту.	1.Мазмұнды композиция салу, дағдыларын меңгерту. 2.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйрету. 3.Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды меңгерту. 4.Әнді созып,сөздерін анық айтуды меңгерту		
Әлеуметтікэмоци оналды дағдыларды Қалыптастыру	1.Өлі табиғат объектілерін ажыратуды меңгерту	1.Ойыншықтарға,кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың Т.А.Ә Инкарбек А

Баланың туған жылы, күні: 10,12,2019ж

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжай -балабақшасы

Топ : «Жұлдызай» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Допты қақпаға домалатуды меңгерту	Табан мен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеп өтуді меңгерту.		
Коммуника тивтік дағдылары	1 Сұрақ-жауап тәсілдермен жаңа сөздер құруға үйрету. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 3	1.Тілдік ойындар мен жаттығуларды дұрыс қолдана алуды меңгерту. 2.Ойыншақтар бойынша шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту. 3. «Бауырсақ»ертегісін сахналауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Сезім мүшесінің көмегімен санау дағдысын қалыптастыру. 2.Қалдық материалдардан бұйым жасауды меңгерту	1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. 2.Өртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасауды үйрету. 3.Табиғатта өзін ұстау ережесін,түсінігін қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Көкөністер ді бейнелеуді меңгерту. 2.Сазбалшықтан басу тәсілдерін меңгерту. 3.Музыканың ырғағына дәл бере отырып қимылды орындауды меңгерту.	1.Сурет салу техникасын үйрету. 2.Саздан жасалған халықтық бұйымдарды желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді үйрету. 3.Жіңішке жолақтарды көлденеңнен киюды меңгерту. 4.Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауды меңгерту.		
Әлеуметтікэмоцио налды дағдыларды Қалыптастыру	1.Материал арасындағы байланысты игерту. 2.Өлі табиғат объектілерін атауды меңгерту.	1.Жаяу жүргіншілер үшін ережелер туралы білімдерін қалыптастыру. 2.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың Т.А.Ә Кумешбай Е

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжай -балабақшасы

Топ : «Жұлдызай» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылдар үйлесімділігін қалыптастыру.	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.		
Коммуника тивтік дағдылары	1.Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс айтуды меңгерту. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 3.Ертегі желісін ретімен орындауды меңгерту	1.Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту түсінігін қалыптастыру. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 3.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру түсінігін қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Сандық топты белгілеуді меңгерту. .2.Бөлме өсімдіктерін атауды меңгерту	1.Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білу дағдысын қалыптастыру. 2.Құрлысты жалпы оймен біріктіру тәсілдерін меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дене үйлесімін дамыту,спорттық, қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.	1.Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын қалыптастыру. 2.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. 3.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу дағдысын қалыптастыру. 4.Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйрету.		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	1.Ауыл шаруашылығының еңбегін бағалауды меңгерту. 2.Шөптесін өсімдіктер туралы түсінігін дамыту.	1.Кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын үйрету. 2.Үй жануарларына қамқорлық жасауды меңгерту.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың Т.А.Ә Мусалиева М

Баланың туған жылы, күні:17.03.2019ж

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжай -балабақшасы

Топ : «Жұлдызай» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Екі дөңгелекті велосипед айдауды меңгерту.	Бір-бірін сырғанату дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуника тивтік дағдылары	1.Дыбысты дұрыс айтуға меңгерту. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту.	1.Сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту. 2.Күлкілі және байсалды үзінділерді бейнелеу дағдысын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1..Көлемі бойынша ажыратуға үйрету. 2.Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін дамыту	1.5-ке дейін тура санауды меңгерту. 2.Материалдардың бөлшектерін атауды меңгерту. 3.Бөлме өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге игерту. 3.Пішіндерді жапсыру дағдысын меңгерту.	1.Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді меңгерту. 3.Ұлттық ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру. 4.Әуенді дұрыс бере білу,соңын мұқият әндетіп айту дағдысын қалыптастыру.		
Әлеуметтікэмоцио налды дағдыларды Қалыптастыру	1.Туған қаласын, ауылын атауды меңгерту. 2.Өсімдіктердің далада өсетіні түрін атауды үйрету.	1.Кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2.Қыстап қалатын жыл құстарды атауын меңгерту.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың Т.А.Ә Махамбетәлі Д

Баланың туған жылы, күні:13.10.2019ж

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжай -балабақшасы

Топ : «Жұлдызай» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Өз қимыл әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіруді қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді меңгерту.		
Коммуника тивтік дағдылары	1.Жаңылпаштар айтуды меңгерту. 2.Жауарлар ойыншықтары бойынша шағын әңгімелер айтуды меңгерту.	1.Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін қалыптастыру. 2.Көркем шығармаларда түрлі өмірлік құбылыстар туралы түсінігін қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Тендікті кем топта үстемелей отырып немесе артық топтан бір зттты алып тастай отырып екі тәсілмен жасауды меңгерту. 2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. 2.Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3.Көкөністер мен жемістердің 4-5түрін білу дағдыларын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Мазмұнды композицияны салуды меңгерту. 2.Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету. 3 Жіңішке жолақтарды көлденеңнен қиюдымеңгерту. 4.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	1.Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. 2.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. 3.Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектержасайды,оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту. 4.Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау түсінігін қалыптастыру.		
Әлеуметтікэмоцио налды дағдыларды Қалыптастыру	1.Әр түрлі көлік атауларын атауды меңгерту. 2.Өлі табиғат объектілері туралы түсінігін кеңейту.	1.Ересектер еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау түсінігін жалғастыру. 2.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Рахимбек А

Баланың туған жылы, күні: 09.04.2019ж

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжай -балабақшасы

Топ : «Жұлдызай» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	50-60 метрге жүгіруге дағдыландыру.	Заттарды алысқа лақтыруды меңгерту.		
Коммуника тивтік дағдылары	1.Дауысстыз дыбыстарды п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2.Шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту.	1.Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту түсінігін қалыптастыру. 2.Ертегіні баяндау ерекшелігін байқау түсінігін қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	.1.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 2.Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.	1.Тәулік бөліктерін:бүгін,кеше,ертең ұғымдарын атауды меңгерту. 2.Қағаздан орамдар жасауды меңгерту. 3.Ағаштар мен бұталарды танып,атай білу дағдыларын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2.Сәндік мүсіндеуді меңгерту. 3.Ұлттық ыдыстарды безендіруді меңгерту..	1.Қоршаған ортаның әсемдігін бейнелеуді меңгерту 2.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету. 3.Заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеуді меңгерту. 4.Өндердің қозғалыстық,көңілді сипатын қабылдау дағдыларын қалыптастыру.		
Әлеуметтікэмоцио налды дағдыларды Қалыптастыру	1.Жүк көлігі туралы түсінік қалыптастыру.	1.Қоршаған заттар туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Жәндіктерді,өсімдіктерді, бұталарды,ағаштардың атауларын атауды меңгерту.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Расулматова А

Баланың туған жылы, күні:19.12.2019ж

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжай -балабақшасы

Топ : «Жұлдызай» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту	1.Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуын меңгерту		
Коммуника тивтік дағдылары	1.Дауыс күшін өзгертуге дағдыландыру. 2.Шығармашылық сөйлеу әрекетін дамыту.	1.Ойыншықтар,киім,аяқ киім,ыдыс жиһаз туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Шығарма мен өлеңді ажырата алуын меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Биіктігі туралы түсінігін кеңейту. 2.Құрылыс материалдарының негізгі төртбұрыштың бөліктерін атауды меңгерту. 3. Ормандағы ағаштар туралы түсінігін кеңейту	1.Шеңбер,шаршы және үшбұрышты тану түсінігін кеңейту. 2.Балаларды қалдық материалдармен бұйым жасауды үйрету. 3.Өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Эстетикалық қабылдауын дамыту. .2.Дөңгелек пішін қиюды меңгерту. 3.Сылдырмақпен ойнау дағдысы меңгерту.	1.Сәндік сурет салуды меңгерту. 2.Сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. 3.Төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. 4.Әнді созып айтуды меңгерту.		
Әлеуметтікэмоцио налды дағдыларды Қалыптастыру	1.Отбасының сүйікті адамдары туралы білімдерін кеңейту. 2.Бауырмен жорғалаушылар туралы түсінігін кеңейту	1.Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Өсімдіктер әлемі туралы түсінігін қалыптастыру		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сартай К

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2019ж

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжай -балабақшасы

Топ : «Жұлдызай» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ұзындыққа секіру дағдысын меңгерту.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету.		
Коммуника тивтік дағдылары	1.Әңгіме тәсілімен жаңа сөздер құруға үйрету. 2..Ертегі желісін ретімен орындауға үйрету.	1.Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу түсінігін қалыптастыру. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыра алуын меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Сандарды ретімен атауға меңгерту. 2.Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. 3.Жаз мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейту	1.Тең және тең емес туралы ұғымдарды қалыптастыру. 2.Конструктордан құрылыс тұрғыза білуді меңгерту. 3.Жануарлар әлемі туралы түсініктерін жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Борлармен сурет салу дағдысын қалыптастыру 2..Жануарлардың бейнелерін жапсыруды меңгерту. 3.Домбыра аспабының дауысын ажыратуды қалыптастыру.	1.Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту. 2.Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып,екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету. 3.Шаршыдағы бұрыштарды қиюды меңгерту. 4.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу түсінігін қалыптастыру.		
Әлеуметтікэмоцио налды дағдыларды Қалыптастыру	1.Балаларға туыстық қатынастарды түсінуге ұғындыру	1.Әшекейлер туралы түсінігін жалғастыру. 2.Табиғатқұбылыстары:жел,жаңбыр,тұман туралы түсінігін ұғындыру.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Түгелбай К

Баланың туған жылы, күні: 02.07.2019ж

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжай -балабақшасы

Топ : «Жұлдызай» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Екі аяқты жоғары көтеруді меңгерту.	Бір аяқпен секіруді жалғастыру.		
Коммуника тивтік дағдылары	1.Байланыстырып сөйлеуді меңгерту. 2.Таныс шығармаларды айтып беруді меңгерту.	1.Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруды меңгерту. 2.Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп,есте сақтауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Уақытты бағдарлауды қалыптастыру. 2.Құрылыс бөлшектерінің атауды үйрету.	1.Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту(көру,есту, иіс сезу). 2.Үлгі бойынша құрастыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Қылқаламның ұшымен нүктелерді жүргізуді меңгерту. 2.Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру. 3.Жолаққа геометриялық пішіндерді жапсыруды меңгерту.	1.Мазмұнды композиция салу,дағдыларын дамыту. 2.Жануарлардың мүсінін әртүрлі тәсілдермен мүсіндеуді үйрету. 3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді меңгерту. 4.Әртүрлі сипаттағы әндерді орындауды меңгерту.		
Әлеуметтікэмоцио налды дағдыларды Қалыптастыру	1.Баланың отбасы туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Көліктің түрлерін атауды меңгерту.	1.Ж олда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. 2.Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Түгел Д

Баланың туған жылы, күні: 26.11.2019ж

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжай -балабақшасы

Топ : «Жұлдызай» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.		
Коммуника тивтік дағдылары	1.Жалпылауыш мағыналы сөздерді меңгерту. 2.Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауды меңгерту. 3.Дыбыстағанда дұрыс тыныс алуды меңгерту.	1.Әңгімеге қатысу және тілді түсіну дағдыларын меңгерту. 2.Логикалық екпіндерді сақтауға дағдыландыру. 3.Ұлдар мен қыздардың мінезқұлық ерекшелігі туралы түсінігін қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Уақытты бағдарлауды кешке ертең ұғымдарын меңгерту. 2.Ұсақ құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. 3.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. 2.Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру тәсілдерін меңгерту. 3.Үй жануарлардың төлдерін		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Адамның дене бөліктерін салуды меңгерту. 2.Тар жолақтарды көлденеңнен қиюды меңгерту. 3.Мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру.	1.Жазықтықта оюларды орналастыру түсінігін қалыптастыру. 2.Адам пішінін мүсіндеуді үйрету. 3.Қысқа және ұзын жолақтарды қиюды меңгерту. 4.Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау түсініктерін қалыптастыру.		
Әлеуметтікэмоцио налды дағдыларды Қалыптастыру	1.Ұлттық киімдер туралы түсінігін кеңейту. 2.Ағаштардың бөлшектерін тауып атауды меңгерту.	1Жүк және жеңіл көлік түрлері туралы түсінігін кеңейту. 2.Өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Халиктаев С

Баланың туған жылы, күні:16.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжай -балабақшасы

Топ : «Жұлдызай» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Допты жоғары- төмен лақтыруды меңгерту.	Допты еденге соғу екі қолымен қағып алуды меңгерту.		
Коммуника тивтік дағдылары	1.Сөзге қызығушылығын дамыту. 2.Өз ойын құрдастар арасында айтуға дағдыландыру. 3.Ертегілерді «Бауырсақты»драммалауды меңгерту	1.Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу дағдыларын қалыптастыру. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыра алуды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Көлемді салыстыруды беттестіру тәсілдерін меңгерту. .2.Табиғат құбылыстары жаңбыр туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту. 2.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Әр түрлі бағытта сызықтар жүргізуді меңгерту. 2.Төртбұрышты екі бөлікке қиюда меңгерту. 3.Ыдыстарды мүсіндеу дағдысын меңгерту. 4.Дыбыстарды анық және таза айтуға дағдыландыру.	1.Сопакша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту. 2.Кескішті қолдануды меңгерту. 3.Жапсыруға қызығушылығын қалыптастыру. 4.Өз әсері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	1. «Жаяу жүргінші өткелі».жол белгісі туралы түсінігін меңгерту	1.Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттер туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Табиғат құбылыстары:жел, жаңбыр, тұман туралы түсінігін қалыптастыру.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Әркимбек А

Баланың туған жылы, күні: 23.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжай -балабақшасы

Топ : «Жұлдызай» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту	Алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.		
Коммуника тивтік дағдылары	1.Кейбір дауыссыз л-ғ дыбыстарды анық айтуды меңгерту. 2.Өңгімелерді тыңдауға дағдыландыру. 3.Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	1.Антоним сөздерді сөздік қорларға ендіру. 2.Таныс ертегілерді айтып беруін меңгерту. 3.Ұлдар тән мінез құлықты меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Кеңістікте заттарды орналастыруды меңгерту. 2.Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту.	1.5-ке дейін сандарды тура және кері санауды жетілдіру. 2.Оригами типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. 3.Өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Карандашпен жемістерді салуды меңгерту. 2.Кескішті қолдануды меңгерту. 3.Дөңгелекті қию тәсілін меңгерту. 4.Өн айтуға дағдыландыру.	1.Пропорциясын орналасу ретін анықтауды меңгерту. 2.Ұжымдық жұмыс жасауды меңгерту. 3.Қайшымен жұмыс жасауды меңгерту. 4.Ойында музыкалық элементтер қолдануды меңгерту.		
Әлеуметтікэмоцио налды дағдыларды Қалыптастыру	1.Қалалардың атауларын атауды меңгерту.	1.Ұлттық әшекейлер туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Қысқы табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Юсепбек М

Баланың туған жылы, күні: 04.03.2019ж

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжай -балабақшасы

Топ : «Жұлдызай» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Аяқтарын кезекпен көтеруді қалыптастыру.	Біреуін алға , біреуін артқа қойып бір орында тұрып секіруді меңгерту.		
Коммуника тивтік дағдылары	1.Байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. 2.Сезім ырғағына қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.	1. Құрдастарының өтініштерін жасауды меңгерту. 2.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3.Сахна бағдарлай алуды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Кеңістікте бағдарлауды меңгерту. 2.Құрылысты құру тәсілдерін жетілдіру. 3.Табиғаттағы ауа райы жағдайын түсінуге үйрету.	1.Екі бірдей заттарды ені бойынша салыстыруды меңгерту. 2.Шығармашылық қиялын дамыту. 3.Бөлме өсімдігінің маңызын меңгерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту. 2.Қазақ оюларының бөліктерін жапсыруды меңгерту.	1.Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. 2.Ұқыпты мүсіндеу әдістерін жетілдіру. 3.Қысқы әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру.		
Әлеуметтікэмоцио налды дағдыларды Қалыптастыру	1.Өзі және өзінің жағдай ы туралы түсінігін кеңейту. 2.Саңырауқұлақтар туралы түсінігін кеңейту.	1.Қазақстан республикасының бас қаласы туралы түсінігін қалыптастыру.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Махмуд М

Баланың туған жылы, күні: 12.12.2019ж

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжай -балабақшасы

Топ : «Жұлдызай» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Допты төменнен бір біріне домалатуды меңгерту.		
Коммуника тивтік дағдылары	1.Сөздерде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту. 2.Таныс ертегілерді айтуды меңгерту. 3.Расширять словарный запас научить словам обозначающим предметы быта.	1.Сөздік қорларынажалпылауыш сөздерді түсіну біліктерін қалыптастыру. 2.Халықтық тақпақтардың ырғағын,қуанышты,сүйсінуді бере білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Тәулік бөліктерін ұндыру. 2.Құрылыстарыд ені бойынша орналастыруды меңгерту. 3.Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Екі түрлі заттарды салыстыруды меңгерту. 2.Қағаздан түрлі заттарды құрастыруды меңгерту. 3.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауға тәрбиелеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Түзу сызықтар сызуды меңгерту. 2.Жеке бөліктерін жапсыруды меңгерту. 3.Ән айтуды меңгерту.	1.Заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. 2.Қағаз бетіне ыдыстарды бейнелеуді меңгерту. 3.Әуенді дұрыс қабылдау дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтікэмоцио налды дағдыларды Қалыптастыру	1.Мамандық атауларын шаштараз туралы түсіндіру. 2.Өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Мамандық атауларын тігінші туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынас туралы білімдерін қалыптастыру.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қайрат А

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2019ж

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжай -балабақшасы

Топ : «Жұлдызай» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Берілген бағытта допты домалатуды меңгерту.	Тізеін бүгіп тұрып аяқтарын кезекпен көтеруд меңгерту.		
Коммуника тивтік дағдылары	1.Кейіпкерлердің жағымсыз қасиеттерін меңгерту. 2.Достық қарым қатысын қалыптастыру.	1.Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 2.Үстел-үсті ертегісін сахналауды үйрету. 3.Расширять словарный запас научить словам обозначающим предметы быта.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Биіктігі бойынша заттарды салыстыруды меңгерту. 2.Ұзындығы бойынша заттарды құрастыруды меңгерту. 3.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1. Бір өзіне жақын кеңістікті анықтауды меңгерту. 2.Бөлшектерді желімдеуді меңгерту. 3.Көктем мезгілінің өсімдіктерін меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Мазмұнды сурет салуды меңгерту. 2.Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру. 3.Әуенді дұрыс таңдауға дағдыландыру.	1.Жануарлардың ерекшеліктерін салуды меңгерту. 2.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту. 3.Элементтер арасындағы ара қашықтықты сақтауды меңгерту. 4.Аяқты жоғары көтеріп жүгіруді меңгерту.		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	1.Мамандық атауларын атауды меңгерту. 2. Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету.	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Шөптесін өімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қалмас А

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2019ж

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжай -балабақшасы

Топ : «Жұлдызай» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Кезекпен аяқы бүгу және жазуды меңгерту.	Еденге сүйне отырып қырымен жүруді меңгерту.		
Коммуника тивтік дағдылары	1. Сөздер арасында етістікті қолдануды меңгерту. 2.Әдеби бейнелерді қолдануды қалыптастыру. 3.Адамдардың сезімін түсінуге қалыптастыру.	1.Тәулік бөліктерін атауды меңгерту. 2.Қуыршақ бойынша шағын әңгіме құрауды меңгерту. 3.Сахнада бағдарлануды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Заттардың теңсіздігін ажыратуды меңгерту. 2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. 3.Тірі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Ұзындығы бойынша беттестіруді меңгерту. 2.Құрылыс бөлшектерін ажыратуды меңгерту. 3.Көкөністерді 4-5 түрін атауды меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Дәстүрден тыс сурет салуды меңгерту. 2.Күрделі заттарды жапсыруды меңгерту. 3.Мүсіндеуде кескішті қолдануды меңгерту.	1.Ағаштарды салуды меңгерту. 2.Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. 3.Ыдыстарды мүсіндеуді меңгерту. 4.Би қозғалыстарын орындауды үйрету.		
Әлеуметтікэмоциналды дағдылады Қалыптастыру	1.Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптасытру. 2.Жемістерді атауды игерту.	1.Балабақша қызметкерлердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2.Бұтақтардың түрлерін атауды меңгерту.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың Т.А.Ә Мазманова А

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2019ж

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжай -балабақшасы

Топ : «Жұлдызай» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.	Қосалқы кадаммен жүруді меңгерту.		
Коммуника тивтік дағдылары	1.Әр түрлі тәсілдермен жаңа сөздер құруды меңгерту. 2.Шығармаларды айтуға дағдыландыру.	2.Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Оригами тәсілмен аю жасауды меңгерту. 2.Кейбір жәндіктердің түрлерін ажыратуды меңгерту.	1.Жуандығы бойынша беттестіруді меңгерту. 2.Әртүрлі пластик түрінде үлгілер жасауды меңгерту. 3.Көктем мезгіліндегі өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Геометриялық пішіндерді заттарды салуы меңгерту. 2.Адам пішінін салуды үйрету. 3.Дөңгелек пішінді қиюды меңгерту.	1.Дөңгелектерден оюлар жасауды мегерту. 2.Тар жолақты көлденеңнен қиюды меңгерту. 3.Аюды мүсіндеуді меңгерту. 4.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.		
Әлеуметтікэмоцион алды дағдылады Қалыптастыру	1.Саңырауқұлақ туралы түсінік қалыптастыру. 2.Қоршаған заттардың қасиеттері туралы ұғындыру.	еңбек құралдары және құралдар мен олардың мақсаты туралы түсінікке ие		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың Т.А.Ә Эрдаулет Ж

Баланың туған жылы, күні: 23.12.2019ж

Білім беру ұйымы: Арай» бөбекжай -балабақшасы

Топ : «Жұлдызай» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Нысанаға дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Допты басынан асыра кедергіге қарай лақтыруды меңгерту.		
Коммуника тивтік дағдылары	1.Дауыс күшін өзгертіп түрлі дыбыстарлды айтуды меңгерту. 2.Өзіне ұнайтын шығарманы айтып беруді меңгерту.	1.з ц дыбыстарын сөз ішінде анық айтуды меңгерту . 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдануцын меңгерту. 3.Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Кеңістікте бағдарлауды меңгерту. 2.Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту. 3.Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту.	1.Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруді меңгерту. 2.Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту. 3.Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1.Түрлі пішіндегі заттарды өзіне тән ерекшеліктерін мүсіндеуге дағдыландыру.2.Ұжымдық жұмысқа баулу. 3.Халықтық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	1.сопақша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту. 2.кескішті қолдануды меңгерту. 3.Жапсыруға қызығушылығын қалыптастыру. 4.Өз әсері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.		
Әлеуметтікэмоционалды дағдылады Қалыптастыру	1.Әлемдік қауымдастыққа туралы түсінігін кеңейту. 2.Көкөністер туралы білімдерін қалыптастыру.	1.Бағдаршам түсіне сәйкес көшеде өту дағдысын қалыптастыру. 2.Жануарларға қамқорлық жасауды меңгерту.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың Т А Ә Мұхит І

Баланың туған жылы, күні:30.07.2019ж

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжай -балабақшасы

Топ : «Жұлдызай» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Екі аяқты жоғары көтеруді меңгерту.	Аяқ өкшесін айналдыруды меңгерту.		
Коммуника тивтік дағдылары	1.Дауысты ү-ұ дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту. 2.Өлеңді жатқа айтуды меңгерту. 3.Басқалардың пікірімен санасуды қалыптастыру.	1.Тілдік қарқынын өзгерте білуін қалыптастыру. 2.Байсалды үзінділер орындауды меңгерту 3.Өз ойын құрдастар арасында білдіруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Реттік сан есімдерді айтуды меңгерту. 2.Өзінің жасаған құрылыстарын түсіндіруге дағдыландыру.	1.Теңсіздік пен теңсіздігі туралы білімдерін меңгерту. 2.Құрылыс кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіруді меңгерту. 3.Табиғат күнтізбесін белгілеуді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Ыдыстарды бейнелеуді қалыптастыру. 2.Тұрмыстық ойыншықтарды мүсіндеуге дағдыландыру. 3.Жақпаларды дұрыс жағуды меңгерту.	1.Тиынның пішінін бейнелеуді меңгерту. 2.Пропорцияны ескеріп бірнеше бөліктер құрауды меңгерту. 3.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 4.Ойындық музыкалық әрекеттерді орындауды меңгерту.		
Әлеуметтікэмоцион алды дағдылады Қалыптастыру	1.Адамдардың еңбегі үшін алғыс айтуды меңгерту. 2.Үй жануары мен дала жануарын ажыратуды меңгерту.	1.Отбасындағы ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2.Табиғаттағы тәртіп ерекшеліктерімен таныстырып үйрету		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				