

«Арай» бөбекжай-бақшасы

Ата-ана жиналысының хаттамасы №1

15 Қыркүйек 2024 ж

Тақырыбы: «Отбасы- тәрбиенің ұясы»

Қатысқаны: 33

Мақсаты:

Бала тәрбиесіндегі ата- ананың алатын орнының ерекше екендігін түсіндіру; Отбасы мүшелінің арасындағы бауырмалдық, қайырымдылық, достық қарым- қатынасты қалыптастыру;

Көрнекілігі: карточка, доңгелектер, нақыл сөздер, «кірпіш тапсырмасы бар; қағаз қалам.

Күн тәртібіндегі мәселелер.

1. Ата-аналар комитетінің төрайымы мен мүшелерін сайлау.
2. Кіріспе сөз: Ата- ананың басты қуанышы бала
3. Тренинг: шаттық шеңбері (әдіскер)
4. Ата аналармен ойын өткізіледі. (психолог)
5. Қорытынды.

1. Ата-аналар комитетінің төрайымы мен мүшелерін сайлау үшін ата аналардың ұсыныстары тыңдалды. Олардың ұсыныстары қабыл алынды. Құрметті ата аналар, қонақтар! Бүгінгі жиналысты ерекше өткізім келіп түр дей келе. Тренинг: Ата аналар ортаға дөңгеленіп тұрып, бүгінгі кездесуден не күтетінін айтады. Содан кейін ата аналар топқа бөлінді..

Ата- ананың басты қуанышы- бала.

Ата- ананың басты- қазығы, алтын тіреу діңгегі- бала. Отбасы тұлғаны дамытатын кішігірім орта. Отбасының қоғамдағы мақсаты; баланы дамытып қана қоймай, оны өмірге дайындап, рухани жағынан жеткізіп, тұлға ретінде қалыптастыру қажет екендігін айтып өтті.. Отбасында баланың жан -жақты қалыптасуына ата- ана мен отбасы мүшелерінің қарым қатынасында махаббат, сүйіспеншілік, адамгершілік, қайырымдылық, әділдік, ұйымшылдық, мәдениеттік қасиеттері және т.б келбетін сақтайтын тұлға тәрбиелеуге керек екендігі бәрімізге аян екендігін айтты.. Мына жасампаз ғасырда, жаһандану дәуірінде балабақшада тәрбиеленіп отырған баланың жан- жақты білім алуына ең бірінші ықпал ететін- ұстаз болса, оның сүйеніші ата- ана екендігін атап айтты. Сондықтан ата - ана өз баласының білім алуына барынша жағдай жасау тиіс. Бала тәуліктің бір бөлігінде , яғни 9 сағат балабақшада болса, 15 сағат өз отбасында тәрбие алады деп айтып өтті.

Заялы алақан (тренинг):

Мақсаты: Ата—ананың баласына қаншалықты мейірім, уақыт бөлетінін анықтау, әр кезде уақыт тауып, мейірімділік көрсетуге баулу.

10 ата-ананы балаларымен ортаға шақырамыз. (Ата — аналардың көздері байлаулы өз баласын қолынан танып алу керек)

1. Балаңызды қалай таныдыңыз?

2. Балаңызды тани алмаймын — ау деген қорқыныш болды ма? 3. Балаңызды тани алмаған кезде қандай сезімде болдыңыз?

4. Балаңызды қолынан ұстап танитыныңызға сенімді болдыңыз ба? Байлаулы бала (тренинг):

Бір ата-ана ортаға шықты. Төмендегідей сұрақтар қойылды.

1. Сіз балаңызбен көл жағасына бардыңыз. Балаңыз суға қызыққаны соншалық суға қарай жүгіріп кетті. Сіз қалай тоқтатасыз? (аяғы байланады) 2. Қарасаңыз балаңыз адамдардың тастап кеткен темекінің тұқылын жинап алып, сонымен ойнап отыр. Сіздің әрекетіңіз? (қолы байланады) 3. Жұмыстан шаршап келсеңіз бала теледидардан атыс-шабыс, бір сөзбен айтқанда өз деңгейіне келмейтін кино көріп отыр. Сіздің әрекетіңіз? (көзі байланады)

4. Балаңыз сізге басқа ұлттың қызын ұнатты. Бірақ сіздің қалауыңыз ол емес еді. Сіздің әрекетіңіз? (кеудесі байланады)

5. Балаңыз досымен келіспей қалды да, жаман сөздермен сыбағасын берді. Сіздің айтар сөзіңіз? (аузы байланады)

Міне, баламыз қандай күйге түсті, құрметті ата-ана. Мұндай күйге түспес үшін баламызға неге болмайтынын, «өйткені» сөзін қолдана отырып түсіндіруіміз керек. Сонда ғана сіз бала тәрбиесінде мақсатыңызға жете аласыз.

4 Ойындар.

А). «Балаңызға деген сүйіспеншілік деген» ойыны өткізіледі. Баланың жан дүниесі - Бұл толып тұрған ыдыс сияқты. Өз балаңыздың қандай болғанын қалайсыз? Қандай қабілеттері болғанын және сіз өзіңізден қандай қасиетті алғанын қалайсыз? Әрқайсыларыңыздың қолдарыңызда жүрек бар. Сол жүректің ішіне өздеріңіздің ойларыңызды жазып, осы ыдыстың ішіне салып қойыңыздар және де жазған сөздеріңізді айтып шығуларыңыз керек. Қорыта айтқанда ата-ананың махаббаты, сүйіспеншілігі бала үшін бақыт, Осы сезімдеріңіз арқылы баланың өз орнын таба білуге үйретесіздер.

Ә). Дидактикалық ойын «Отбасылық махаббат үйі»

Ал енді қазір сіздермен «отбасылық махаббат үйі» атты ойын өткізді. Балаларыңызға деген махаббатты анықтай аласыздар. Әр адамның өз үйі бар, бірақ ол үй тек баспана ғана ретінде емес, сол үй жақсы көріп және күтетін жер болу керек. Сондықтан сіздердің міндеттеріңіз жай ғана армандап жүрген үй салу ғана емес, ал сол жерде тұратын балаларға бақыт, махаббат, жылу, беретін үй салуларыңыз керек. Ол үшін ерекше материал қажет. Әрине даладағы жатқан тақтайлар емес, ал адамның негізгі қасиеттерімен саламыз. Олар: Мейірімділік, күлкі, түсінушілік, шыдамдылық, көмектесу деп атап өтті.

Үстел үстінде кірпіштер жатыр. Соларды алып үй саласыздар, бірақ салғанда жай салмайсыздар, артында тапсырмалар жазылады соны орындай отырып үй құрамыз. Ойлануға бір екі минут беріледі деді.

Ойын тапсырмалары;

1-ші кірпіш «Парасатты» кірпіші

Қағазды екі қатарға бөліп ата аналардың плюс және минус жағын үш сөз арқылы жеткізу, жазу, айту.

2-ші кірпіш «Достық» кірпіші

3-ші кірпіш «Махаббат» кірпіші

Мимика жест арқылы өзіңіздің балаға деген махаббатыңызды жеткізесіз 4-ші кірпіш «Тапқырлық» кірпіші

Балабақша сөзінің әрбір әрпінен балаңыздың мінезін сипаттаңыз. 5-ші кірпіш «Түсінушілік» кірпіші

«Үй» деген сөзді қалай түсінесіз?

Мысалы: менің қорғанысым, күтетін жер, отбасылық ұйытқысы Сурет арқылы баланың мінезін анықтау. Бұл төбесі -жақсы көңіл күй екенін білдіреді. Тапсырма: бір минут ішінде дөңгелек ішіне баланың бақытты көңіл күйін салу керекпіз және жапсыру. Үйіміз дайын.

Менің ойымша отбасы- бұл махаббат үйі, ал бала -бақыт.

Сондықтан ата ана махаббаты балаңыздың өмірге деген құштарлығын, жолын ашады.

5.Қорытынды.

Халқымыз «Үяда не көрсең, соны ілерсін» дейді. Бала әрқашанда ата анадан мейірімділікті, сүйіспеншілікті, жүрек жылуын қажет етіп, ата ананы өмірдің тірегі санайды.

Ата ананың тіршілігіндегі көрген қызығы, жақсылығының ең бағалысы перзенті. Баланың бойында туған үйдің жылуы оның көкірегінде көп жылдар бойы сақталып, мәңгі есінде болады. Отбасы бала тәрбиесінің ең алғашқы ұжымы. Баланың тәрбиелі болып өсуіне берекелі отбасының тигізетін әсері мол. Қатысып ой бөліскендеріңіз үшін рахмет!

Шешімі:

Ата-аналар комитетінің төрайымы болып- Ж. Холжигитова

Ата-аналар комитетінің мүшелері болып:

Г. Қыпшақ, А.Қойсоймасова, Г. Бегжанова сайлансын.

Педагог-психологтың жұмысы жақсы деп бағалансын.

Жиналыс төрайымы:

хатшысы:



С.Сагиндыкова

М.Тотаева